



Obec Jablonové

013 52 Súľov, okr. Bytča, tel. / fax: 041/5570006

IČO: 00321338, e-mail: jablonove@stonline.sk

Vážení spoluobčania,

každý jeden z nás pozná najznámejší román francúzskeho spisovateľa Alexandra Dumasa Traja mušketieri. V širšom zmysle sa týmto označením myslí celá Dumasova románová trilógia opisujúca životné osudy gaskonského šľachtica d'Artagnana a jeho priateľov, troch mušketierov Athosa, Porthosa a Aramisa, od roku 1625 do d'Artagnanovej smrti roku 1673. Okrem toho, že poznáme tento román a jeho filmové spracovanie, určite poznáme aj ich slávne heslo, podľa ktorého sa riadili medzi sebou: „Jeden za všetkých všetci za jedného.“ Bola to myšlienka, ktorá im dávala odvahu ale aj istotu, že sa môžu spoľahnúť jeden na druhého. Vďaka tomu aj zvíťazili a prežili.

Situácia izolovanosti, ktorá nastala po prepuknutí choroby koronavírus, podnietila mnohých, aby boli kreatívni a dali na sociálne siete mnohé zo svojich nápadov. Aj keď všetci túžime vrátiť sa do takých vzťahov, či už rodinných alebo spoločenských, aké sme poznali pred vypuknutím choroby, predsa skutočnosť je taká, že musíme ešte stále dodržiavať platné nariadenia, ktoré sa týkajú ochrany nášho zdravia. Usilujme sa preto byť na blízku jeden druhému a byť vnímaví na potreby druhých ľudí. Zaiste si všetci prajeme, aby tak robil každý jeden z nás. Každý voči každému. Uvedomujú si to už aj malé deti, ktoré pochopili, že sa deje niečo zvláštne a nevšedné, keďže sa nemôžu stretávať a byť nablízku svojim starým rodičom, či príbuzným.

V tomto príhovore sa chcem prihovoriť predovšetkým k nim a k našim mladým rodákum, chlapcom a dievčatám, aby zostali činní a kreatívni i napriek obmedzeniam, ktoré sa vzťahujú aj na nich. Viem, že to pre nich nie je nič príjemné. Som tiež presvedčený, že v týchto dňoch viac ako inokedy využívajú aj sociálne siete, ktoré ich virtuálne spájajú s ich spolužiakmi, známymi či priateľmi. Byť aj takto spolu je vždy pekný pocit.

Ako všetci dobre viete, v tomto školskom roku sú zrušené písomné maturity ako aj monitoring deviatakov. Čím dlhšie sme v pandemickej situácii a čím dlhšie sú zatvorené školy, tým je jasnejšie, že o to viac je potrebné študovať a pripravovať sa aj formou samoštúdia alebo štúdia on-line.

Na jednej strane sa teraz za pochodu rieši akútny fenomén – čo s deťmi, ak sa zrazu všetky vzdelávajú doma. Našťastie, ako som spomenul, tu máme veľa iniciatív, ktoré sú akčné a nápomocné, máme tu zdatných učiteľov, ktorí si vedia pomôcť a máme tu aj široké siete vzájomnej podpory a výmeny skúseností. To všetko v tejto situácii pomáha a nepochybujem, že sa nám ju podarí aj zvládnuť.

Nie je možné toto všetko zvládnuť bez pomoci rodičov ale aj starých rodičov, pretože mnohí z nich si museli osvojiť prácu s počítačom a v priebehu niekoľkých hodín sa museli naučiť pomáhať svojim deťom a vnukom nielen vypracovať domáce úlohy, ale aj byť v kontakte spolu s deťmi s ich učiteľmi. Vážim si, a som rád, že sa mi dostala od niektorých z nich aj spätná väzba na tento problém. Niektorí z rodičov mi telefonovali, či by bolo možné v budúcnosti pripraviť kurz nielen pre mladých ale aj pre seniorov, aby sa naučili pracovať s počítačom. Už teraz odpovedám kladne na túto iniciatívu. Nie je však možné realizovať túto požiadavku v týchto dňoch. V každom prípade ju mienim uskutočniť ihneď ako to bude možné. Predpokladám, že aj v našej obci sa nachádzajú niektorí, ktorí by vedeli zorganizovať a viesť tento kurz pre našich mladších či starších občanov, jednoducho pre tých, ktorí o tento druh vzdelávania budú mať záujem. Nateraz sa budem snažiť, aby som ich oslovil. Budem ešte radšej, keby sa mi prihlásili a zavolali mi, aby sme sa mohli dohodnúť na niektorých veciach konkrétne, prípadne sa dohodli na ďalšom postupe.

V dnešnej situácii, keď sú školy zatvorené a deti sú doma, dostal som od jedného študenta gymnázia v Bytči, Mariána Glosera, slovné príklady z matematiky, ktoré môžu pomôcť našim študentom, žiakom ale aj celej rodine, aby ste využili čas a zamysleli sa nad riešením týchto úloh. Touto cestou sa mu chcem za jeho aktivitu poďakovať. Bol by som rád, aby žiaci a študenti našej obce spojili príjemné s užitočným. Zadania týchto príkladov nájdete na našej web –stránke.

Na základe tejto aktivity vyhlasujem súťaž nielen pre žiakov a študentov ale aj pre celú obec v tom zmysle, že do súťaže sa môže zapojiť každá rodina ako celok. To znamená, že v tejto súťaži súťažia celé rodiny. Do súťaže sa teda môžu zapojiť v rodine nielen deti ale aj rodičia a starí rodičia. Pravidlá súťaže sú opäť jednoduché. Je potrebné, aby do 10. mája, rodina, ktorá sa zapojí do súťaže, odovzdala na obecný úrad výsledky príkladov. Výsledky musia byť podpísané členmi rodiny a musí tam byť aj číslo domu. Verím, že riešenie týchto príkladov bude prínosom pre celú rodinu. Príklady sú rozdelené do troch skupín. Ľahké, stredne ťažké a ťažké. Opäť vás pozývam, aby ste sa zapojili pokiaľ možno všetci do tejto súťaže, aby ste i takýmto spôsobom prežili zmysluplne čas vo svojej rodine spolu so svojimi deťmi. Výhercovia budú odmenení na deň detí v našej obci a dostanú vecné odmeny.

Vážení občania, vzhľadom k tomu, že pandémia koronavírusu je stále na vzostupe, žiadam vás, aby ste zostali odhodlaní vytrvať v tomto zápase, pretože ako občania sme vyzvaní v záujme predchádzaniu nákaze dodržiavať všetky nevyhnutné opatrenia prijaté vládou a zdravotníctvom. Pamätajme na heslo, ktoré som spomínal na začiatku. Jeden za všetkých, všetci za jedného.

Zároveň vám chcem dať do pozornosti, že Štátny pedagogický ústav zriadil poradenský servis a odporúčania pre školy v súvislosti s prerušením vyučovania v materských, základných a stredných školách. Preto je vhodné sledovať aj tieto odporúčania a rady na jeho web stránke.

V Jablonovom 01.04.2020



Ladislav Čička starosta obce

1. Čomu sa rovná $1 + 2 + 3 + \dots + 100$? (**)

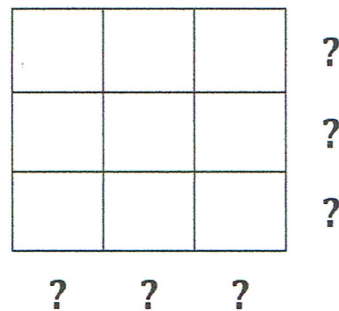
2. Janko beží závod a tesne pred cieľom predbehne bežca na druhom mieste. Na ktorom mieste skončil Janko? (*)

3. Alicina mama má 4 deti: Pondelok, Utorok, Streda. Ako sa volá 4. dieťa? (*)

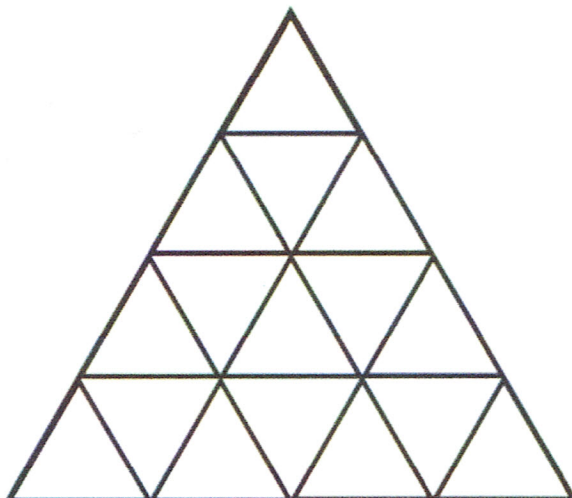
4. Ktorá z nasledujúcich možností je pravdivá? (***)

- a) Všetky nižšie uvedené možnosti.
- b) Žiadna z nižšie uvedených možností.
- c) Všetky vyššie uvedené možnosti.
- d) Jedna z vyššie uvedených možností.
- e) Žiadna z vyššie uvedených možností.
- f) Žiadna z vyššie uvedených možností.

5. Nižšie je uvedený prázdny magický štvorec, v ktorom je súčet čísel v každom riadku a stĺpci rovnaký. Do štvorca patria čísla 1 až 9. Bez toho, aby si vyplňal daný štvorec, skús určiť, čomu sa musí rovnať otáznik (súčet čísel v každom riadku a stĺpci). (***)



6. Koľko trojuholníkov vidíš na obrázku? (*)

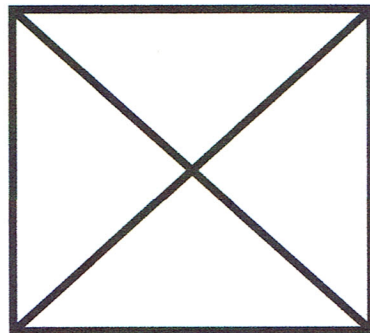


7. Pokús sa vysvetliť, prečo funguje nasledujúci trik: ()**

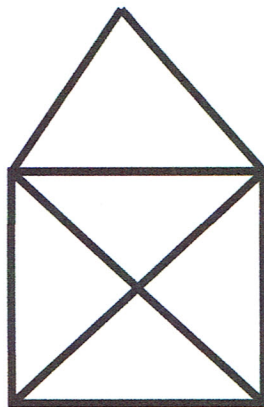
Mysli si číslo. Pripočítaj k nemu 5 a odpočítaj 2. Výsledok vynásob dvomi. Pripočítaj 4 a výsledok vydeľ dvomi. Teraz odpočítaj číslo, ktoré si si myslel. Číslo, ktoré ti vyšlo je 5.

7. (Bonus) Princípom triku bolo nakoniec odpočítať číslo, ktoré sme si mysleli. Skús vytvoriť podobným spôsobom vlastný trik.

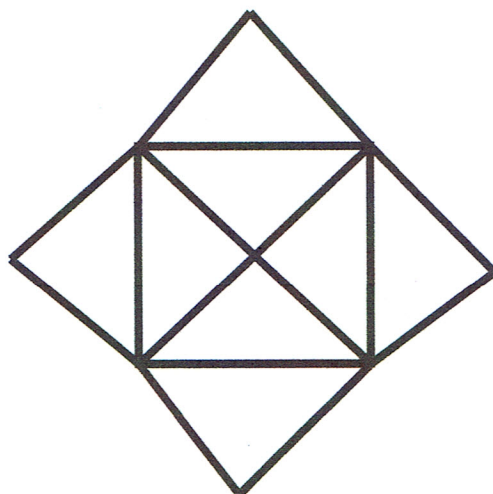
8. Dá sa tento útvar nakresliť jedným ťahom? (*)



9. Dá sa tento útvar nakresliť jedným ťahom? Ak áno, tak to skús. (*)



10. Dá sa nakresliť tento útvar jedným ťahom? Ak áno, tak to skús. ()**



11. Čomu je rovné $1-2+3-4\dots-100$? ()**

12. V košíku máš 5 jabĺk. Vieš, ako ich rozdať piatim deťom, aby každé dostalo jedno celé jablko, a aby 1 jablko zostalo v košíku? (*)

Vysvetlivky: (*) - ľahká úloha

()** - stredne ťažká úloha

(*)** - ťažká úloha